

## DÖNEM-1 /KURUL-2 AMAÇ(LAR)

1.	Bu kurulda öğrencilerin karbonhidratların, proteinlerin, lipitlerin, vitaminlerin metabolik yapılarını, kofaktörlerini, pH kavramını ve tampon sistemlerini, membran ve transport sistemlerini kavramaları amaçlanmaktadır.
2.	Bu kurulda öğrencilerin transkripsiyona ilişkin moleküler mekanizmalarını, RNA molekülünün yapı ve işlevlerini kavramaları amaçlanmaktadır.
3.	Bu kurulda öğrencilerin psikoseksüel ve psikososyal gelişim evrelerini kavramaları amaçlanmaktadır.
4.	Bu kurulda öğrencilerin biyoistatistik konularını ve uygulama alanlarını kavramaları amaçlanmaktadır.
5.	Bu kurulda öğrencilerin makromoleküllerdeki bağların ve moleküller arası etkileşimlerin özelliklerini kavramaları amaçlanmaktadır.
6.	Bu kurulda öğrencilerin el yıkama, maske takma ve çıkarma, steril eldiven giyme ve kullanılmış eldiveni çıkarma becerisi gibi temel mesleksi becerileri kavramaları amaçlanmaktadır.
7.	Bu kurulda öğrencilerin halk sağlığı kavramının tarihçesini, alanlarını ve sosyal hekim tanımını, temel sağlık hizmeti kavramını ve temel sağlık hizmeti gerekliliğini kavramaları amaçlanmaktadır.
8.	Bu kurulda öğrencilerin çevre ve sağlık ilişkisini, kapsamını, çevre kirliliği nedenlerini ve yarattığı sorunları kavramaları amaçlanmaktadır.
9.	Bu kurulda öğrencilerin ergen sağlığının tanımını, dönemlerini, ergenlerde riskli davranış tiplerini kavramaları amaçlanmaktadır.
10.	Bu kurulda öğrencilerin aile planlaması yöntemlerini açıklayabilmeleri amaçlanmaktadır.

# DÖNEM-1 /KURUL-2 HEDEF(LER)İ

1.	Vücutta ısı aktarım mekanizmalarını açıklayabilme
2.	X-ışınlarının biyolojik etki mekanizmalarını tanımlayabilme
3.	Radyoaktivite ve radyasyonu açıklayabilme
4.	Toplumsal rollerin gerektirdiği tutum ve davranışların dışındaki davranış sorunlarını fark edebilme
5.	Hasta hekim iletişiminde etkili yöntemleri açıklayabilme ve uygulayabilme
6.	Öğrenme kuramlarında pozitif ve negatif pekiştirilmenin ve cezanın etkilerini açıklayabilme
7.	Davranışçı kuramlara göre insan davranışlarını yorumlayabilme
8.	Karbonhidratların yapılarını tanıyabilme, özellikleri, fonksiyonları, sınıflandırması, yapım ve yıkımını açıklayabilme
9.	Krebs siklusu bileşenlerini açıklayabilme
10.	Karbonhidrat metabolizması bozukluklarını açıklayabilme
11.	Aminoasitlerin yapılarının tanınmasını, özelliklerini, fonksiyonlarını ve sınıflandırmasını açıklayabilme
12.	Aminoasit ve karbonhidratların tayin metotlarını açıklayabilme
13.	DNA, RNA ve proteinlerin yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilme
14.	Tek gen hastalıkları, multifaktöryel hastalıklar ve kanserde moleküler mekanizmaları açıklayabilme
15.	Kalıtım kavramını açıklayabilme
16.	Makromoleküller ve hücrenin yapı fonksiyonunu açıklayabilme
17.	Acil servise başvuran hastadan öykü alabilme, belirti ve bulgular doğrultusunda ayırıcı tanı algoritmasını yapabilme
18.	Acil servise başvuran hastalara yaklaşımı açıklayabilme
19.	Acil tedavi gerektiren hastalıklarda tedavi algoritmalarını açıklayabilme
20.	Travma, metabolik, toksikolojik, diyabetik, kardiyolojik, solunumsal, nörolojik ve enfektif acillerde tanı ve tedavi prensiplerini açıklayabilme
21.	Halk sağlığı kavramını ve sosyal hekim tanımını açıklayabilme ve halk sağlığı bilim dallarını sıralayabilme

22.	Temel sağlık hizmeti kavramını ve gerekliliğini tartişabilme
23.	Halk sağlığı biliminin doğuşunu ve gelişme aşamalarını açıklayabilme
24.	Çevre ile sağlık ilişkisini ve çevre kirliliğin yarattığı sorunları açıklayabilme
25.	Ergen sağlığında riskli davranış tiplerine göre davranışsal yaklaşımı tanımlayabilme
26.	Aile planlaması yöntemlerini ve hangi durumlarda ve nasıl kullanıldığını tanımlayabilme
27.	El yıkama, maske takma ve çıkarma, steril eldiven giyme ve kullanılmış eldiveni çıkarma becerisi, servikal kollar takma ve travma tahtası ile yaralı taşıma, havayolunda yabancı cismi uygun manevra ile çıkarma becerilerinin basamaklarını açıklayabilme ve uygulayabilme
28.	Araştırma tasarımları yapabilme, klinik deneyler planlayabilme, ölçütler, normal dağılım, verilerin standartlaştırılması, örnekleme dağılımı, güven aralıkları gibi kavramları açıklayabilme ve SPSS istatistik programı ile veri girişi ve basit tanımlayıcı istatistikler yapabilme
29.	Problemi çözebilmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumları fark edebilme ve kazanabilme

# DÖNEM-1 /KURUL-2 KAZANIM(LAR)I

1.	Vücutta ısı aktarım mekanizmalarını açıklayabilir.
2.	X-ışınlarının biyolojik etki mekanizmalarını tanımlayabilir.
3.	Radyoaktivite ve radyasyonu açıklayabilir.
4.	Toplumsal rollerin gerektirdiği tutum ve davranışlar dışındaki davranış sorunlarını fark edebilir.
5.	Hasta hekim iletişiminde etkili yöntemleri açıklayabilir ve uygulayabilir.
6.	Öğrenme kuramlarında pozitif ve negatif pekiştirilmenin ve cezanın etkilerini açıklayabilir.
7.	Davranışçı kuramlara göre insan davranışlarını yorumlayabilir.
8.	Karbonhidratların yapılarını tanıyabilir, özellikleri, fonksiyonları, sınıflandırması, yapım ve yıkımını açıklayabilir.
9.	Krebs siklusu bileşenlerini açıklayabilir.
10.	Karbonhidrat metabolizması bozukluklarını açıklayabilir.
11.	Aminoasitlerin yapılarının tanınmasını, özelliklerini, fonksiyonlarını ve sınıflandırmasını açıklayabilir.
12.	Aminoasit ve karbonhidratların tayin metotlarını açıklayabilir.
13.	DNA, RNA ve proteinlerin yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilir.
14.	Tek gen hastalıkları, multifaktöryel hastalıklar ve kanserde moleküler mekanizmaları açıklayabilir.
15.	Kalıtım kavramını açıklayabilir.
16.	Makromoleküller ve hücrenin yapı fonksiyonunu açıklayabilir.
17.	Acil servise başvuran hastadan öykü alabilir, belirti ve bulgular doğrultusunda ayırıcı tanı algoritmasını yapabilir.
18.	Acil servise başvuran hastalara yaklaşımı açıklayabilir.
19.	Acil tedavi gerektiren hastalıklarda tedavi algoritmalarını açıklayabilir.
20.	Travma, metabolik, toksikolojik, diyabetik, kardiyolojik, solunumsal, nörolojik ve enfektif acillerde tanı ve tedavi prensiplerini açıklayabilir.
21.	Halk sağlığı kavramını ve sosyal hekim tanımını açıklayabilir ve halk sağlığı bilim dallarını sıralayabilir.
22.	Temel sağlık hizmeti kavramını ve gerekliliğini tartışabilir.

23.	Halk sağlığı biliminin doğuşunu ve gelişme aşamalarını açıklayabilir.
24.	Çevre ile sağlık ilişkisini ve çevre kirliliğin yarattığı sorunları açıklayabilir.
25.	Ergen sağlığında riskli davranış tiplerine göre davranışsal yaklaşımı tanımlayabilir.
26.	Aile planlaması yöntemlerini ve hangi durumlarda ve nasıl kullanıldığını tanımlayabilir
27.	El yıkama, maske takma ve çıkarma, steril eldiven giyme ve kullanılmış eldiveni çıkarma becerisi, servikal kollar takma ve travma tahtası ile yaralı taşıma, havayolunda yabancı cismi uygun manevra ile çıkarma becerilerinin basamaklarını açıklayabilir ve uygulayabilir.
28.	Araştırma tasarımları yapabilir, klinik deneyler planlayabilir, ölçütler, normal dağılım, verilerin standartlaştırılması, örnekleme dağılımı, güven aralıkları gibi kavramları açıklayabilir ve SPSS istatistik programı ile veri girişi ve basit tanımlayıcı istatistikler yapabilir.
29.	Problemi çözebilmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumları fark edebilir ve kazanabilir.